



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Sommelier - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction du BREVET PROFESSIONNEL - Histoire-Géographie

Diplôme : Brevet Professionnel

Matière : Histoire-Géographie

Session : 2019

Durée : 3 h00

Code : AP 19SP-BP ECM HG

Correction des questions

Question 1

Objectif : Identifier des éléments caractéristiques de la division de Berlin et donner un titre.

Énoncé : Identifiez sur l'ANNEXE 1 des éléments caractéristiques de la division de Berlin pendant la guerre froide. Puis donnez-lui un titre.

Démarche : Dans l'ANNEXE 1, les éléments caractéristiques que les étudiants doivent identifier incluent :

- Superposition de l'Ouest et de l'Est
- Mutuelle séparation des zones de contrôle
- Symbolisme du Mur de Berlin comme barrière entre les deux blocs

Titre proposé : *Division de Berlin : un symbole de la Guerre Froide.*

Les étudiants peuvent aussi choisir d'autres titres pertinents comme "Berlin, une ville coupée en deux".

Réponse formulée : Les caractéristiques de la division de Berlin sont visibles dans l'ANNEXE 1. Titre suggéré : "Division de Berlin : un symbole de la Guerre Froide".

Points : 3 points.

Erreurs à éviter : Ne pas donner un titre trop général ou hors sujet.

Question 2

Objectif : Nommer les deux puissances s'affrontant à Berlin et expliquer leur opposition idéologique.

Énoncé : Nommez les deux puissances qui s'affrontent à Berlin puis expliquez leur opposition idéologique pendant la guerre froide.

Démarche : Les deux puissances à nommer sont :

- Les États-Unis
- L'Union Soviétique

Explication de leur opposition :

- Les États-Unis représentaient le capitalisme et la démocratie
- L'Union Soviétique prônait le communisme et le totalitarisme

Réponse formulée : Les États-Unis et l'Union Soviétique sont les deux puissances qui s'opposent à Berlin. Les États-Unis défendent le capitalisme et la démocratie, alors que l'Union Soviétique défend le communisme et le régime totalitaire.

Points : 3 points.

Erreurs à éviter : Ne pas confondre les idéologies ou les puissances.

Question 3

Objectif : Expliquer la matérialisation de la guerre froide en Europe entre 1947 et 1990.

Énoncé : Comment se matérialisait la guerre froide en Europe (1947-1990) ?

Démarche : Les étudiants doivent aborder les aspects suivants :

- Le Mur de Berlin comme symbole de la division Est-Ouest.
- La course aux armements et les crises (Cuba en 1962).
- Les alliances militaires (OTAN vs Pacte de Varsovie).
- Les coups d'État et interventions militaires à travers le monde.

Réponse formulée : La guerre froide se matérialisait par la division de l'Europe en deux blocs, la présence de tensions liées à la course aux armements, et les alliances militaires antagonistes comme l'OTAN et le Pacte de Varsovie.

Points : 4 points.

Erreurs à éviter : Oublier d'aborder plusieurs aspects significatifs ou se concentrer sur un événement isolé.

Question 4

Objectif : Expliquer les conséquences majeures du démantèlement du « Rideau de fer ».

Énoncé : Expliquez les conséquences majeures du démantèlement du « Rideau de fer ».

Démarche : Les étudiants devraient considérer des conséquences comme :

- Unification de l'Allemagne.
- Chute des régimes communistes en Europe de l'Est.
- Reformulation du paysage politique en Europe et intégration des pays de l'Est dans l'UE.

Réponse formulée : Le démantèlement du « Rideau de fer » a conduit à l'unification de l'Allemagne, à la chute de plusieurs régimes communistes, et a changé significativement le paysage politique européen.

Points : 4 points.

Erreurs à éviter : Limiter la réponse à un seul pays ou une seule conséquence.

Question 5

Objectif : Compléter un schéma sur les caractéristiques de la guerre froide.

Énoncé : Complétez le schéma fourni en ANNEXE 2 pour présenter les principales caractéristiques de la guerre froide.

Démarche : Les étudiants doivent remplir les parties vides du schéma dans l'ANNEXE 2, en prenant en compte :

- Superpuissances : États-Unis et URSS.
- Idéologies : Capitalisme vs Communisme.
- Alliés principaux : OTAN pour l'Ouest, Pacte de Varsovie pour l'Est.
- Un exemple de conflit : Lieu : Berlin, Année : 1961.

Réponse formulée : Le schéma de l'ANNEXE 2 doit contenir les superpuissances, les idéologies en opposés, les alliés principaux et un exemple de conflit.

Points : 6 points.

Erreurs à éviter : Omitted elements or incorrect naming of components.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Planifiez chaque question dans le temps imparti pour éviter d'être pressé à la fin de l'épreuve.
- **Utilisation des documents** : Saisissez bien les informations pertinentes dans les documents pour enrichir vos réponses.
- **Argumentation** : Justifiez toujours vos réponses et arguments avec des données précises extraites des documents.
- **Clarté** : Présentez vos idées de manière claire et structurée pour faciliter la lecture.
- **Relecture** : N'oubliez pas de relire vos réponses pour corriger les erreurs de fond ou de forme avant de rendre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.