Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Sommelier, veuillez visiter :
bpsommelier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Sommelier

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2013 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. L’énergie, un enjeu du XXIe siècle (17 questions) **Page 3**

2. Compétence d’écriture : les rapports entre l’Homme et la Planète (1 question) **Page 10**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bpsommelier.fr/assets/annales/bp-sommelier/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2013/BP Sommelier - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2013 - 1-Sujet.pdf

1. L’énergie, un enjeu du XXIe siècle

Les documents étudient l’évolution de la consommation énergétique mondiale, les différences entre régions et les difficultés liées aux ressources, aux émissions et à la durabilité. Ils abordent aussi le projet solaire Desertec, les conditions de travail dans les mines chinoises et une scène de Germinal d’Émile Zola.

Document 1

Question 1. Caractérisez l’évolution de la consommation mondiale d’énergie entre 1860 et 2010 et justifiez votre réponse.

La consommation mondiale d’énergie primaire augmente fortement entre 1860 et 2010. Le graphique montre une progression lente jusqu’au début du XX^{e} siècle, puis une hausse plus rapide, particulièrement après 1950. Elle passe de quelques centaines de millions de tonnes équivalent pétrole en 1860 à environ 10 000 millions en 2010. La croissance est donc massive et s’accélère nettement dans la seconde moitié du XX^{e} siècle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Hausse massive de la consommation mondiale, particulièrement rapide depuis le milieu du XX^{e} siècle.

Question 2. Formulez trois observations sur la composition de la consommation mondiale d’énergie entre 1860 et 2010.

Observation	Évolution visible
Bois de chauffage	Sa part, importante au départ, diminue fortement.
Énergies fossiles	Charbon, pétrole et gaz se développent ; le pétrole devient une source majeure.
Autres sources	L’hydraulique et le nucléaire apparaissent et progressent.

Le graphique montre ainsi une diversification des sources d’énergie au fil du temps. En 2010, les énergies fossiles représentent toutefois l’essentiel de la consommation mondiale, tandis que le bois a perdu sa place initiale et que l’hydraulique et le nucléaire restent moins importants.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le bois recule ; charbon, pétrole et gaz prennent une place majeure ; hydraulique et nucléaire progressent mais restent secondaires.

Document 2

Question 3. Résumez les principales informations du graphique sur la consommation d’énergie dans différentes régions du monde. Trois éléments de réponse sont attendus.

1. La consommation augmente dans les quatre régions représentées entre 1980 et 2030.

2. L'Amérique du Nord et l'Europe progressent plus modérément : en 2030, leurs consommations sont respectivement d'environ 3 100 et 2 000 millions de tonnes équivalent pétrole.
3. La Chine connaît la hausse la plus forte, dépasse l'Amérique du Nord vers 2015 et atteint environ 3 900 millions en 2030. L'Inde progresse aussi, jusqu'à environ 1 300 millions, mais reste en dessous des autres régions.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La consommation augmente partout, mais surtout en Chine et en Inde ; la Chine devient la région la plus consommatrice vers 2015.

Document 3a

Question 4. Relevez les difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale.

Le document souligne plusieurs difficultés liées à la production et à l'accès à l'énergie :

- Les ressources faciles à exploiter, notamment le pétrole, s'épuisent.
- La consommation d'énergies fossiles augmente les émissions de gaz à effet de serre et contribue au réchauffement climatique.
- La dépendance aux ressources fossiles rend les pays vulnérables aux pénuries et aux crises.
- L'accès inégal à l'énergie entretient les tensions, tandis que certaines extractions dégradent l'environnement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Épuisement des ressources, réchauffement climatique, insécurité énergétique et inégalités d'accès.

Question 5.a. Quelles solutions sont développées pour tenter de résoudre les difficultés de la situation énergétique mondiale ?

Les pays industrialisés développent le nucléaire pour produire de l'électricité et limiter leur dépendance au pétrole. Les recherches portent aussi sur les énergies renouvelables, qui utilisent des flux naturels. L'exploitation d'hydrocarbures non conventionnels permet de rechercher de nouvelles ressources. Le document propose enfin de maîtriser la consommation grâce à l'efficacité énergétique et à des politiques de solidarité, mobilisant citoyens, organisations, collectivités et États.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nucléaire, hydrocarbures non conventionnels, énergies renouvelables, efficacité énergétique et maîtrise des consommations.

Question 5.b. Pourquoi les solutions développées pour tenter de résoudre les difficultés énergétiques ne sont-elles pas pleinement satisfaisantes ?

Ces solutions ont des limites importantes. Le nucléaire suscite des inquiétudes et des débats, relancés après l'accident de Fukushima. L'extraction des hydrocarbures non conventionnels exige beaucoup d'eau et d'énergie, rejette des gaz à effet de serre et comporte des risques de pollution des sols et des nappes. Enfin, les énergies renouvelables sont prometteuses, mais ne peuvent à elles seules résoudre la pénurie à court terme.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le nucléaire inquiète, les hydrocarbures non conventionnels polluent et les renouvelables ne suffisent pas à court terme.

Document 3b

Question 6. Définissez les termes figurant sur la une du magazine : « spéculation », « embargos » et « surexploitation ».

Terme	Définition
Spéculation	Opérations d'achat ou de vente visant un profit grâce aux variations de prix.
Embargo	Interdiction ou restriction des échanges avec un pays, à des fins politiques ou économiques.
Surexploitation	Exploitation excessive d'une ressource, qui risque de l'épuiser ou de compromettre son renouvellement.

Ces termes évoquent les mécanismes économiques et politiques qui peuvent peser sur l'approvisionnement en matières premières. La spéculation agit sur les prix, l'embargo sur les échanges et la surexploitation sur la disponibilité des ressources.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Spéculation : profit recherché sur les variations de prix ; embargo : restriction des échanges ; surexploitation : prélèvement excessif des ressources.

Documents 2, 3a et 3b

Question 7.a. En vous appuyant sur les informations des documents 2 et 3a, expliquez le titrage de la une : « La guerre des matières premières ».

Le titre « La guerre des matières premières » présente comme une rivalité la compétition entre pays pour obtenir des ressources indispensables. Le graphique montre que la consommation, notamment en Chine et en Inde, augmente fortement. Or, le document 3a rappelle que les ressources faciles à exploiter s'épuisent et que les pays dépendent encore des énergies fossiles. Cette demande croissante peut donc entraîner tensions et concurrence pour l'accès aux ressources ; le mot « guerre » est employé au sens figuré.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La demande croissante et la raréfaction des ressources renforcent la concurrence internationale pour y accéder.

Question 7.b. En vous appuyant sur les informations des documents 2 et 3a, expliquez le choix de la photographie pour illustrer la une.

La photographie met en avant le visage d'un mineur chinois portant un casque. Elle donne une dimension humaine à la recherche des matières premières évoquée par la une. Le graphique montre la forte hausse de la consommation énergétique, tandis que le document 3a souligne que la croissance chinoise repose notamment sur le charbon, source de fortes émissions. Le choix de l'image rappelle ainsi que l'approvisionnement énergétique a aussi un coût humain et environnemental.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le portrait du mineur rappelle le coût humain de l'extraction nécessaire à l'approvisionnement en matières premières.

Document 4

Question 8. Citez deux critères permettant le calcul du « degré de durabilité » d'une énergie.

Le tableau donne comme critères observables le prix de revient au kilowattheure et la quantité de CO_2 émise par kilowattheure produit. Les explications du classement associent aussi la durabilité au caractère renouvelable de la ressource et à son impact environnemental. Les deux critères directement indiqués dans les colonnes du tableau sont donc le coût de production et le niveau d'émissions de CO_2.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le prix de revient au kWh et les émissions de CO_2 par kWh produit.

Documents 3a et 4

Question 9.a. Définissez la notion d'« énergies durables ».

Les énergies durables utilisent des flux d'énergie d'origine naturelle qui sont quasi inépuisables à l'échelle humaine. Elles sont peu polluantes et ont un faible impact environnemental. Le tableau associe également les énergies les mieux classées à de faibles émissions de CO_2 et à un prix de revient intéressant. Elles se distinguent ainsi des énergies fossiles, dont les stocks sont limités et dont l'extraction et la transformation peuvent dégrader l'environnement.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Énergies issues de flux naturels quasi inépuisables, peu polluantes et à faible impact environnemental.

Question 9.b. Donnez deux exemples d'énergies durables.

Le document 4 attribue le classement maximal de durabilité aux énergies solaire et éolienne. Le solaire utilise le rayonnement du Soleil et l'éolien la force du vent. Ces deux sources reposent sur des phénomènes naturels renouvelables. Le tableau indique aussi que leurs émissions de CO_2 sont faibles par rapport à celles des énergies fossiles présentées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Énergie solaire et énergie éolienne.

Document 5

Question 10. Quel regard le dessinateur porte-t-il sur le projet Desertec ? Justifiez votre réponse en citant des éléments du dessin.

Le dessinateur porte un regard ironique et critique sur Desertec. Le soleil et les panneaux solaires occupent une place importante, tandis que les formes évoquant des silhouettes de chameaux semblent porter les panneaux à travers le désert. À l'arrière-plan, une rangée d'usines rejette des fumées. Ce contraste oppose une solution solaire présentée comme ambitieuse à la persistance d'activités industrielles polluantes et invite à s'interroger sur la mise en œuvre du projet.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le dessin souligne avec ironie le contraste entre les panneaux solaires du désert et les fumées des usines à l'arrière-plan.

Documents 3a et 5

Question 11. Montrez que le projet Desertec est un exemple de réponse aux difficultés qui caractérisent la situation énergétique mondiale.

Desertec répond à la dépendance aux énergies fossiles en exploitant l'énergie renouvelable et abondante du soleil saharien. Le document 5 affirme que des capteurs couvrant un vingtième de la surface du Sahara pourraient fournir l'électricité consommée dans le monde, soit environ 18 000 TWh par an. Une telle production pourrait limiter l'épuisement des ressources fossiles et les émissions associées. Le document 3a précise cependant que les renouvelables ne peuvent seules résoudre la pénurie à court terme.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Desertec mise sur le solaire saharien pour produire de l'électricité et réduire la dépendance aux énergies fossiles.

Document 6

Question 12. Justifiez le titre donné à l'article : « Les mineurs chinois, ces forçats du XXIe siècle… ».

Le mot « forçats » décrit des mineurs soumis à un travail pénible et dangereux. Ils travaillent douze heures par jour, sept jours sur sept, pour un salaire faible. Les mines sont mal ventilées, le matériel est vétuste et les règles de sécurité sont négligées. Le texte rapporte des milliers de morts annuelles ainsi que de nombreuses maladies pulmonaires. Le titre dénonce donc l'exploitation des travailleurs et la dureté de leur quotidien, sans que « forçats » soit à prendre au sens littéral.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les longues journées, les bas salaires, les dangers, les accidents mortels et les maladies justifient le terme « forçats ».

Document 7

Question 13. Quelle image l'auteur donne-t-il de Maheu et de la mine dans cette scène ? Justifiez votre réponse en relevant et en nommant deux procédés d'écriture utilisés par l'auteur pour suggérer cette image.

Zola montre Maheu comme un homme vulnérable, écrasé par le travail et par un milieu hostile. La comparaison « ainsi qu'un puceron pris entre deux feuillets d'un livre » le réduit à un être minuscule menacé d'écrasement. L'accumulation de sensations, notamment la chaleur, l'humidité, les gouttes et les poussières, rend sa souffrance concrète. La mine apparaît ainsi étouffante, obscure et dangereuse, comme un piège pour les ouvriers.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Maheu est vulnérable et écrasé ; la mine est oppressante et menaçante. Procédés : comparaison et accumulation de sensations.

Question 14. Caractérisez le monde de la mine tel qu'on le perçoit à travers cette scène. Utilisez un adjectif qualificatif et expliquez pourquoi vous l'avez choisi.

Le monde de la mine est **suffocant**. La chaleur atteint trente-cinq degrés et l'air ne circule pas. L'humidité trempe les mineurs, tandis que les poussières de charbon et les gaz assombrissent l'espace. La galerie est étroite et les ouvriers travaillent coincés entre les roches. Ces détails montrent que respirer, voir et bouger deviennent difficiles et que le travail menace directement leur santé et leur vie.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Le monde de la mine est suffocant : chaleur, air immobile, humidité, poussières et espace exigu oppressent les mineurs.

2. Compétence d’écriture : les rapports entre l’Homme et la Planète

Le sujet présente l’opinion selon laquelle l’activité humaine détruit les ressources naturelles et pollue l’environnement. Le candidat doit dire s’il la partage et développer son point de vue dans un texte structuré d’une trentaine de lignes.

Question Compétence d’écriture. À propos de l’opinion selon laquelle l’Homme ne ferait que détruire les ressources naturelles et polluer l’environnement, et serait une espèce dangereuse, indiquez si vous la partagez. Dans un texte structuré d’une trentaine de lignes, exposez et expliquez votre point de vue.

Je ne partage pas entièrement cette opinion. Les activités humaines ont souvent dégradé la planète : pollution, déforestation et émissions liées au charbon et au pétrole contribuent au réchauffement climatique. La recherche du profit peut aussi négliger la sécurité des travailleurs, comme le montrent les accidents miniers chinois.
Pourtant, l’être humain ne fait pas que détruire. Il peut protéger des espaces naturels, soigner les milieux dégradés et développer des énergies moins polluantes, comme le solaire et l’éolien. Il peut également limiter le gaspillage et mieux préserver les ressources.
Ces progrès demandent des efforts de tous. Les citoyens peuvent adopter des habitudes plus responsables, tandis que les entreprises et les États doivent réduire les pollutions, faire respecter les règles et soutenir des solutions durables.
L’Homme est donc dangereux lorsqu’il agit sans limites, mais il peut aussi préserver son environnement. L’avenir dépend des choix collectifs et individuels.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’Homme peut détruire son environnement, mais aussi le protéger. Sa responsabilité est collective et l’avenir dépend de choix plus durables.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2013)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'Expression française et ouverture sur le monde du Brevet professionnel tertiaire, session normale 2013, code sujet non imprimé, durée trois heures, coefficient 3. Le dossier, intitulé « L'énergie, un enjeu du XXIe siècle », confronte graphiques, couverture, dessin et textes sur ressources, durabilité et mines. Les questions évaluent compréhension documentaire, analyse de l'image et des procédés littéraires, puis argumentation écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'énergie primaire est disponible dans la nature avant toute transformation.
- Les énergies fossiles, comme le pétrole, le gaz naturel et le charbon, sont non renouvelables.
- Le tableau compare les énergies selon leur prix de revient au kWh et leurs émissions de CO2 par kWh.
- Les énergies durables utilisent des flux quasi inépuisables d'origine naturelle et ont un faible impact environnemental.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour lire un graphique, repérez les unités, les dates, les tendances et les comparaisons avant de formuler vos observations.
- Justifiez vos interprétations par des indices précis : données, mots, détails d'image ou procédés d'écriture.
- Distinguez les solutions énergétiques proposées de leurs limites environnementales, économiques ou liées à la sécurité d'approvisionnement.
- Pour le texte argumentatif, répondez directement à la question et organisez vos arguments et exemples en paragraphes cohérents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment résumer les tendances d'un graphique de consommation énergétique ?

Repérez d'abord la tendance générale, puis comparez les régions ou les périodes. Appuyez vos observations sur des valeurs approximatives, l'unité et les dates du graphique, sans confondre consommation totale et évolution.

Q : Comment justifier l'interprétation d'une couverture ou d'un dessin ?

Décrivez les éléments visibles et les mots mis en avant, puis reliez-les au thème du document. Expliquez leur portée en vous appuyant sur des indices précis, plutôt que sur une impression non justifiée.

Q : Quelle place accorder à la compétence d'écriture et combien de lignes rédiger ?

La compétence d'écriture vaut 19 points et demande un texte structuré d'une trentaine de lignes. Réservez suffisamment de temps à la rédaction, à l'organisation des arguments et à la relecture.

Q : Quels critères le tableau utilise-t-il pour comparer les énergies ?

Le tableau indique le prix de revient au kilowattheure produit et les grammes de CO2 émis par kilowattheure. Il classe aussi les énergies selon leur degré de durabilité, avec une légende qui précise leurs caractéristiques.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpsommelier.fr/assets/annales/bp-sommelier/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2013/BP Sommelier - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2013 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Sommelier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.